

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	児童発達支援事業所といふこと、児童発達支援	公表日	年 月 日			
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
障 害 児 児 童 児 童 児 童	1	利用者が発達支援等サービスのニーズの面で適切であるか。	6	0		
	2	利用者がこどもの状態等に対して、職員が配慮は適切であるか。	6	0	・職員が配慮が足りていない点、丁寧な対応を行うことができていない点。	・利用者のニーズに対して職員も配慮し、対応を行うことができていない点。
	3	発達支援、こどもの心身や発達に合わせた支援がなされているか。また、事業所の環境は、児童の発達に有利な環境であるか。	5	1	・支援の環境、児童等が安心して活動できる環境。	・発達支援の環境を整え、児童等が安心して活動できる環境。
	4	生活環境は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こどもの活動に合わせた環境になっているか。	6	0		
	5	の要に応じて、こどもが部屋の整理や清掃を使用することが求められる環境になっているか。	6	0		
	6	職員が通るためのPCやタブレット(記録用)と取り回しに、広く職員が利用できるか。	6	0	・広く職員が利用できる点。	・タブレットや記録用機器を職員が活用できるようにする。
	7	発達支援計画により、児童等の発達を把握する機会を確保しており、その結果を事業計画に反映しているか。	6	0	・児童等の発達を把握する機会を確保している点。	・タブレットに評価結果を反映して取り返す。
	8	職員が児童等を把握する機会を確保しており、その内容を事業計画に反映しているか。	6	0		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を事業計画に反映しているか。	6	0		
	10	職員が児童等の発達を把握するために、研修や勉強会等に参加する機会を確保しているか。	6	0		・法人内研修や外部研修に積極的に参加し、職員が研修以上に高められている。
親 切 な 支 援 の 提 供	11	適切な支援プログラムが作成、公表されているか。	6	0		・支援プログラムを法人ホームページや事業所の掲示、親戚への配布等に公表してあります。
	12	親のこどもに対してアセスメントを行い、こどもと保護者のニーズを個別に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	6	0		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援計画作成ガイドラインに沿って作成しているか。	6	0		
	14	児童発達支援計画の作成に共有し、計画に沿った支援が行われているか。	6	0	・十分に共有されている点。	・保護者が子どもからのニーズを適切に把握し、計画を作成している点。
	15	こどもの発達状況の把握を、標準化されたツールを用いたフォーマットやアセスメントや、日々の行動観察などを用いたフォーマットなどによって実施しているか。	6	0		
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「個人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域連携・地域連携」の4つが盛り込まれているか。	6	0	・一人一人の特性が配慮され、その子どもに合ったものが提供されている点。	
	17	17 適切な支援プログラムの公表をチームで行っているか。	6	0	・親しいながら公表できている点。	・子どもが親戚を積極的に話し、プログラムを評価してあります。
	18	18 適切な支援プログラムの公表をチームで行っているか。	6	0	・子どもが学習を申し込め、パーソナライズしたプログラムを提供している点。	・子どもが学習を申し込め、パーソナライズしたプログラムを提供している点。
	19	こどもの状況に応じて、個別支援と集団支援を適切に合わせ、児童発達支援計画を作成しているか。	6	0		・個別支援と集団支援を適切に行っています。
	20	20 個別支援と集団支援を適切に行っているか。	6	0	・個別支援と集団支援を適切に行っている点。	・個別支援と集団支援を適切に行っています。
親 切 な 支 援 の 提 供	21	21 児童等には、職員が毎日対応を行い、その日行った支援の振り返りを行い、向上の機会を確保しているか。	5	1	・個別支援と集団支援の両方、お互い成長を促し、次の支援でつなげる機会を確保している点。	・個別支援と集団支援の両方、お互い成長を促し、次の支援でつなげる機会を確保している点。
	22	22 日々の支援に関して振り返りを行うことにより、児童の成長・改善につなげられているか。	6	0	・振り返りを行うことで、児童の成長・改善につなげられている点。	・振り返りを行うことで、次の支援につなげられている点。
	23	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の進捗の必要性を確認し、適切な改善を行っているか。	6	0		
	24	24 児童発達支援事業所のサービス提供状況や関係機関との連携に、そのことについてよく理解した上で実施しているか。	6	0		
	25	25 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保健、児童福祉施設と連携して実施を行う機会を確保しているか。	6	0		
	26	26 移行支援や移行に向けた支援を行う点、インクルージョン推進の観点から実施している点、また、その際、移行支援や移行に向けた支援、相談、特別支援学校の連携等との連携、支援内容の連携共有と相互理解を行っているか。	6	0		
	27	27 移行支援の移行の際には、小学校や特別支援学校(小中)との間で、支援内容等の連携共有と相互理解を行っているか。	6	0		
	28	28 (28-30は、センターのみ参照)	1	0		
	29	29 移行支援の移行の際には、小学校や特別支援学校(小中)との間で、支援内容等の連携共有と相互理解を行っているか。	1	0		
	30	30 (31は、事業所のみの参照)	1	0		
親 切 な 支 援 の 提 供	31	31 (31は、事業所のみの参照)	6	0		
	32	32 適切な支援センターとの連携を行い、必要に応じてスーパーバイズや指導を受けられる機会を確保しているか。	3	3		・指導者を利用されている子どもは、ほとんどが適切な指導、こどもに適切に行われています。そこで親戚への対応ができていない点。
	33	33 適切な支援センターとの連携を行い、必要に応じてスーパーバイズや指導を受けられる機会を確保しているか。	6	0	・指導者と適切なコミュニケーションをとり、子どもについて適切な指導を受ける機会を確保している点。	・指導者を利用されている子どもは、ほとんどが適切な指導、こどもに適切に行われています。そこで親戚への対応ができていない点。
	34	34 適切な支援センターとの連携を行い、必要に応じてスーパーバイズや指導を受けられる機会を確保しているか。	6	0		
	35	35 適切な支援センターとの連携を行い、必要に応じてスーパーバイズや指導を受けられる機会を確保しているか。	6	0		
	36	36 児童発達支援計画を作成する際には、こどもと保護者の意思を尊重し、こどもの意思の反映を優先する機会を確保しているか。	6	0		
	37	37 「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者が児童発達支援計画の理解を深めているか。	6	0		
	38	38 定期的に、児童等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に対応し、個別対応可能な対応を行っているか。	6	0	・個別に相談に応じ、対応を一緒に考えられている点。	
	39	39 個別の相談や子育ての悩み等に対する相談に適切に対応し、個別対応可能な対応を行っているか。	3	3	・個別の相談に適切に対応し、対応を一緒に考えられている点。	・個別の相談に適切に対応し、対応を一緒に考えられている点。
	40	40 定期的に連絡等を行うことにより、対応の体制を整備している点。	6	0		
親 切 な 支 援 の 提 供	41	41 定期的に連絡等を行うことにより、対応の体制を整備している点。	6	0		・再発防止の体制を整備している点。
	42	42 個人情報等の取扱いに十分留意しているか。	6	0		
	43	43 個人情報の取扱いに十分留意している点。	6	0		
	44	44 個人情報の取扱いに十分留意している点。	3	3		・10月に開催イベントに参加し、交流を深めました。
	45	45 事業計画や事業計画のマニュアル、原簿マニュアル、関係機関のマニュアル等を策定し、職員や家族等に活用する点に、発生を想定した訓練を実施しているか。	5	1		・法人ケアマニュアル等を策定（虐待防止、虐待防止、事故発生及び発生対応）、個人発達支援マニュアル等、各種マニュアル
	46	46 事業計画、原簿、関係機関のマニュアル等を策定し、職員や家族等に活用する点に、発生を想定した訓練を実施しているか。	5	1		・事業計画、原簿、関係機関のマニュアル等を策定し、職員や家族等に活用する点に、発生を想定した訓練を実施している点。
	47	47 事前に、職員や家族の研修、てんかん発作時のこどもの状況を確認しているか。	6	0		
	48	48 発作時の対応マニュアルについて、職員の研修や確認を行う機会を確保している点。	6	0		
	49	49 安全計画を作成し、安全計画に必要の研修や訓練、その他の必要な研修等、安全管理が十分な点で実施されているか。	6	0		
	50	50 この安全管理に関して、職員等の研修が受けられるよう、安全計画に基づく研修等について、実施している点。	6	0		
親 切 な 支 援 の 提 供	51	51 ヒヤリハットを事業所内で発生し、再発防止に向けた方策について確認している点。	6	0		・個別に発生を報告し対応している点。
	52	52 発生防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っている点。	6	0		・発生防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っている点。
	53	53 この安全管理に関して、職員等の研修が受けられるよう、安全計画に基づく研修等について、実施している点。	6	0		・発生防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っている点。
	54	54 この安全管理に関して、職員等の研修が受けられるよう、安全計画に基づく研修等について、実施している点。	6	0		・発生防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っている点。
	55	55 この安全管理に関して、職員等の研修が受けられるよう、安全計画に基づく研修等について、実施している点。	6	0		・発生防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っている点。
	56	56 この安全管理に関して、職員等の研修が受けられるよう、安全計画に基づく研修等について、実施している点。	6	0		・発生防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っている点。
	57	57 この安全管理に関して、職員等の研修が受けられるよう、安全計画に基づく研修等について、実施している点。	6	0		・発生防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っている点。
	58	58 この安全管理に関して、職員等の研修が受けられるよう、安全計画に基づく研修等について、実施している点。	6	0		・発生防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っている点。
	59	59 この安全管理に関して、職員等の研修が受けられるよう、安全計画に基づく研修等について、実施している点。	6	0		・発生防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っている点。
	60	60 この安全管理に関して、職員等の研修が受けられるよう、安全計画に基づく研修等について、実施している点。	6	0		・発生防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っている点。